

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Языковская основная школа» (МКОУ «Языковская ОШ»)**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МКОУ «Языковская ОШ»
МКОУ «Языковская ОШ»	Т.Н.Анисимова
(протокол от 01 апреля 2024 г. № 2	03 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Языковская основная школа» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Языковская основная школа» (МКОУ «Языковская ОШ»)
Руководитель	Татьяна Николаевна Анисимова
Адрес организации	301994, Тульская область, Каменский район, с. Языково, ул. Центральная, д. 6, 9
Телефон, факс	8(48744) 3-29-39
Адрес электронной почты	yazykovskaya.kamen@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Каменский район в лице администрации муниципального образования Каменский район
Дата создания	1980 год
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Министерство образования Тульской области Лицензия: № 0133/02249 от 18 февраля 2015 года Серия 71Л01 № 0001465 Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации(дата выдачи, № кем выдана)	Министерство образования Тульской области Свидетельство о государственной аккредитации: № 0134/01114 от 25 февраля 2015 года Серия 71А02 № 0000202
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 257 от 29.01.1999г. Администрация муниципального образования «Каменский район»
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1027102875007 за ГРН 2157154360768 от 06.11.2015 г.
Свидетельство о постановке на учет Российской Федерации организации в налоговом	ИНН 7127001939 КПП 712701001; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области

Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	<u>Запись регистрации № 71-71/08-007/2011- 742 от 28.09.2011 года. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</u> <u>Запись регистрации № 71-71/08-007/2011- 743 от 28.09.2011 года. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним</u>
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	<u>Запись регистрации № 71-71/008-71/008/001/2015-141/1 от 04.03.2015. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</u> <u>Запись регистрации № 71-71/008-71/008/001/2015-142/1 от 04.03.2015. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним</u>
Программа развития МКОУ «Языковская ОШ» на 2019-2024 г.г.	Принята педагогическим советом МКОУ «Языковская ОШ» (протокол № 1 от 29.08.2019г.)
Устав	<u>Приказ отдела образования администрации муниципального образования Каменский район от 04.12.2014 г. № 129</u>

МКОУ «Языковская ОШ» (далее - Школа) расположена в с. Языково. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов в шаговой доступности Школы - рядом со Школой, в подвале обучающиеся не нуждаются. Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

Здание 1 (школа) построено в 1980 году, приспособленное, здание 2 (сад) построено в том же году по проекту. Оба здания- одноэтажные, отопление собственное (от АОГВ), вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, имеется медицинская комната.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 18.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания ;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают , что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, РДДМ;
- 6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекция с участием сотрудников МВД .

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Педагогический коллектив продолжал воспитывать у детей чувство патриотизма, ответственного отношения к окружающему миру и собственному здоровью. Каждый педагог старался внести свой вклад в разработку теоретических и методических основ моделирования воспитательной работы школы.

Недостаточно осуществлялся процесс воспитания учащихся средствами народных традиций. Были проведены беседы, классные часы, но общешкольных мероприятий не хватило. Это связано с большой загруженностью педагогов и малочисленностью школы.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Работа по гражданско-патриотическому направлению велась согласно плану работы школы на 2021-2022 уч. год. Продолжала реализовываться программа «Юные патриоты». В течение года педагогическим коллективом велась работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике: «Я гражданин России», «Мы патриоты»), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела: благоустройство памятника, уборка территории школы.

Неоднократно учащиеся и педагоги участвовали в благоустройстве территории около памятника.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания, проводимые в рамках спортивно-оздоровительного направления. Цель этого направления - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («Патриоты России!», «Веселые старты», «Осенний кросс!»).

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достаточном уровне.

Конечно, есть проблемы из-за плохой материально-технической базы, в частности отсутствие специально оборудованной площадки. В 2024-2025 уч.г. следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

В рамках интеллектуально-познавательного направления по традиции должны были пройти предметные недели. Но, к сожалению, не было проведено ни одной предметной недели. В качестве недостатков можно отметить то, что необходимо планировать мероприятия по параллелям разной формы: тематический вечер, Устный журнал и т. п., предусмотреть яркое открытие недели, информационную поддержку проводимым мероприятиям и подведение итогов. Провести достойно предметную неделю нелегко. Необходима большая подготовка. Но это всего лишь одна неделя в году. Она должна проходить интересно и участвовать в ней должна большая часть детей школы.

На протяжении всего учебного года учителями проводились Всероссийские тематические уроки. 1 сентября были проведены: торжественная линейка, приуроченная к году Педагога и Наставника, Всероссийские учения по действиям в ЧС, Всероссийский урок трезвости, 3 сентября- Беседа: «День солидарности в борьбе с терроризмом», беседа, посвященная Дню воссоединен Донбасса и Новороссии с Россией 30 сентября, Викторина по биологии, Осенний винегрет, Онлайн Урок мужества проводимый в рамках Всероссийской акции «900 дней подвига».

Кроме массовых мероприятий, в школе было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

- Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- муниципальный и школьный этапы «Президентских состязаний»;
- Конкурс творческих работ среди учащихся начальной школы: «Покормите птиц зимой»

Анализируя активность учащихся 1 - 8-х классов во всех перечисленных конкурсах, можно прийти к выводу, что, во всех классах самоуправление на уровне, когда классные руководители раздают поручения и контролируют их выполнение, самостоятельность особо не проявляется.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальных, региональных, дистанционных конкурсах:

- Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны», Казымова В. 4 кл. - участие;
- Муниципальный конкурс «Память»
- Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей» – 2 и 3 места.
- Всероссийская онлайн- Олимпиада «Безопасные дороги», «Урок Цифры», «Искусственный интеллект».

Классные руководители стараются быстро реагировать на возникающие проблемы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте, тесно сотрудничая, если требуется, с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях. Если за такими учащимися не наблюдается нарушений в течение учебного года, они снимаются с внутришкольного контроля. В текущем учебном году на внутришкольном учёте стояло 3 обучающихся (9 кл.-2 чел, 6 кл.-1 чел), за систематическое неудовлетворительное поведение, частое оскорбление и унижение детей.

Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной душевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители бывают благодарны за внимание к их детям.

В текущем учебном году продолжают реализовываться целевые программы: «Одарённые дети», «Наше здоровье», «Юные патриоты»; Программа детской организации «Патриот», Программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди обучающихся и Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений «Ученик и закон». В 2023-2024 учебном году начали реализовываться еще две программы: 1.«Мы разные. Но мы вместе» (социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетними, имеющими проблемы в обучении). 2«По профилактике суицидального поведения среди детей и подростков"У последней черты". С января 2024г вступила в силу «ПРОГРАММА ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК»

В школе создан волонтерский отряд «Доброта», который занимается благотворительной деятельностью. Так же школа реализует программу общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

В ОУ осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию локальной сети, организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Дополнительное образование

В школе работают 8 кружков разной направленности, охват детей дополнительным образованием составил 100 % (дети от 5 до 17 лет).

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и

разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем. На основе этих проблем были сформулированы задачи на будущий учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с другими организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ рассмотрение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс Школы (годовой учебный план, календарный учебный график, план работы Школы, основные образовательные программы и т.д.); -рассмотрение и принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; □ организация и совершенствование образовательного процесса, методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности; □ внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий; □ заслушивание отчетов администрации Школы о создании необходимых условий для реализации образовательных программ; □ принятие решения о применении форм промежуточной аттестации в переводных классах; □ принятие решения о применении безотметочных и иных систем контроля успеваемости учащихся; □ принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; □ принятие решения о переводе учащихся в следующий класс или оставление их на повторный курс обучения, об условном переводе в следующий класс; □ рассмотрение и принятие решений по другим вопросам образовательной и воспитательной деятельности Школы, которые не относятся к исключительной компетенции Учредителя или директора

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений деятельности Школы, перспектив ее развития; - рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; - рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; - обсуждение поведения членов коллектива Школы и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае виновности; -выдвижение кандидатур на награждение работников Школы отраслевыми и ведомственными наградами; -выдвижение представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; -рассмотрение иных вопросы деятельности Школы, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором.
Родительский комитет	<p>Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Школы с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.</p> <p>Родительский комитет не выступает от имени Школы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют родительский комитет.

В 2023 Школа подключилась к платформе для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022-2023	На конец 2023 г
		учебный год	учебный год	Учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023 - на конец 2023 года), в том числе:	39	35	36	39
	- начальная школа	14	15	11	14
	- основная школа	25	20	24	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Увеличилось количество обучающихся Школы.

В 2023 году в Школе продолжает обучение один учащийся с ОВЗ по адаптированной программе (интеллектуальные нарушения).

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы, «Родной язык: русский», «Литературное чтение на родном языке: русском».

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык.

2020 год - 2 класса (5,9 кл.)

2021 год - 2 класса (5, 9кл.)

2022 год - 2 класса (5,9 кл.)

2023 год - 1 класс (9 кл.)

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	1	1	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	2	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно сказать, что он остался прежним, процент учащихся, окончивших на «5», также остается прежним 0%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2/1	2/1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8/1	7/1	87,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного повысился (на 2, 5%), успеваемость снизилась на 12,5%.

В 2023 году ВПР проводили в марте - апреле - в 4-8-х классах.

Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-8-х классов в 2022 году.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям - предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР 2023 года

4 класс

Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО
Русский язык	2	-	2	-	-	100%	100%
Математика	2	-	1	1	-	100%	50%
Окружающий мир	2	1	1	-	-	100%	100%

5 класс

Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО
Русский язык	2	-	-	2	-	100%	0%
Математика	2	-	-	2	-	100%	0%
История	2	-	-	2	-	100%	0%
Биология	2	-	-	2	-	100%	0%

6 класс

Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО
Русский язык	3	-	-	3	-	100%	0%
Математика	2	-	-	2	-	100%	0%
География	3	-	1	2	-	100%	33,3%
История	2	-	-	2	-	100%	0%

7 класс

Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО
Физика	1	-	1	-	-	100%	100%
История	1	-	-	1	-	100%	0%
Русский язык	1	-	-	1	-	100%	0%
Математика	1	-	-	1	-	100%	0%

В 2023 году обучающиеся подтвердили свои результаты с реальными возможностями.

В 2023 году в 9-м классе обучалась 5 учащаяся. В феврале сдавала итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результат успешный, получила «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	3	2
Русский язык	5	0	1	4
Информатика	4	0	1	3
Обществознание	1	0	0	1
География	4	0	2	2
Физика	1	0	1	0

В 2023 году обучающаяся подтвердила свои результаты по русскому языку и биологии, а по математике и обществознанию показала результаты выше.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа частично применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Продолжили обучение в 10-м классе	Поступили в профессиональные ОО
2021	5	0	5
2022	4	0	3
2023	5	0	5

У. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 2 - внутренних совместителей, 2- внешних совместителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное педагогическое образование.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации все педагогические работники (100%):

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

С детьми ОВЗ в Школе работает педагог-психолог.

Все педагоги Школы использовали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

У. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -7095 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 211 единиц в год;
- объем учебного фонда (учебники) - 908 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	3831	2017
Педагоги	187	71
Художест	1867	70
Справочн	19	18
Иные	283	91

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 96 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) . Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки - 1-2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа использует в своей работе два здания для осуществления образовательного процесса. Основное здание школы, нетиповое построенное в 1980 г. и введена в эксплуатацию 01.09.1980г. представляет собой одноэтажное здание общей площадью 427,0 кв. метров. В школе имеется 7 классных комнат и спортивный зал, в которых обучаются дети 9 классов. Второе здание (здание дошкольной группы) - общей площадью 247,0 кв. метров. Пришкольное пространство организуется для удовлетворения спортивных, учебных, досуговых запросов детей разного возраста. Земельный участок общей площадью 8620 кв. метров.

В школе подключен Интернет со скоростью 50 мб/с, Wi-Fi.

Школа располагает всей инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточном уровне.

В школе имеется 7 классных комнат, спортивная комната, пищеблок, столовая на 40 посадочных места, библиотека. Все помещения функционально пригодны, оснащение соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Общешкольное оснащение			
	Есть	Необходим	Примечание
1	2	3	4
Административная зона	Компьютер-2 шт. Ноутбук - 1 шт. МФУ - _4 шт. Фотоаппарат - _1_ шт. Цифровая видеочкамера - 1 шт.		
Медицинская комната		Принтер Компьютер	
Комплект мобильного оборудования - 2 шт. (для начальной школы)		Ноутбуки Тележка для хранения,	

и для средней школы)		перемещения и подзарядки	
Оснащение классных комнат			
	Есть	Необходимо	Примечание
Кабинет начальных классов	Компьютер-1 шт. Ноутбук - 1 шт. Проекторы - 2 шт. Интерактивная доска - 2 шт. Принтер – 2 шт. Документ камера - 1 шт.		
Кабинет русского языка и литературы, музыки	Ноутбук - 1 шт. Проекторы - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт.		
Кабинет немецкого языка	Ноутбук -1 Интерактивные доски - 1 шт. Проекторы - 1 шт. Экран -1 МФУ-1		
Кабинеты истории, ОБЖ, физики, обществознания, технологии	Ноутбуки - 4 шт. Конструкторы Lego (основы робототехники) - 1 шт.		
Кабинеты информатики	Компьютеры - 3 шт. Ноутбук- 3 шт Принтеры - 1 шт. Сканеры - 1 шт. Интерактивные доски - 1 шт. Проекторы - 1 шт.		
Кабинет биологии, географии, химии, ИЗО	Ноутбук - 2 шт. Проектор - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Микроскоп с цифровой камерой - 1 шт. Принтер - 1 МФУ -1		
Кабинет физической культуры	Ноутбук - 1 шт. МФУ-1		

Для выполнения образовательных программ в школе имеется учебно-наглядное, лабораторное оборудование в достаточном количестве.

Вывод: Состояние материальной базы школы для осуществления образовательного процесса позволяет реализовывать поставленные задачи.

Обеспечение условий безопасности

В школе установлена и работает автоматическая пожарная сигнализация. По периметру

территории школы оборудована изгородь (сетка-рабица). В штате школы имеются 2 ставки сторожа, которые обеспечивают охрану зданий в ночное время. Функции охранника в дневное время выполняют работники школы по графику.

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для безопасного нахождения учащихся и сотрудников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	—
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/23, 21%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	—

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		4 (17%)
- международного уровня		1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
- с высшим образованием		4
- высшим педагогическим образованием		4
- средним профессиональным образованием		5
- средним профессиональным педагогическим		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		0 (0%)
- первой		5
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
- до 5 лет		1
- больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0(0%)
- от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (77,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	206
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		—
- медиатеки		—
- средств сканирования и распознавания текста		—
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		—
- системы контроля распечатки материалов		—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Языковская основная школа» (МКОУ «Языковская ОШ»)**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МКОУ «Языковская ОШ»
МКОУ «Языковская ОШ»	Т.Н.Анисимова
(протокол от 01 апреля 2024 г. № 2	03 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Языковская основная школа» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Языковская основная школа» (МКОУ «Языковская ОШ»)
Руководитель	Татьяна Николаевна Анисимова
Адрес организации	301994, Тульская область, Каменский район, с. Языково, ул. Центральная, д. 6, 9
Телефон, факс	8(48744) 3-29-39
Адрес электронной почты	yazykovskaya.kamen@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Каменский район в лице администрации муниципального образования Каменский район
Дата создания	1980 год
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Министерство образования Тульской области Лицензия: № 0133/02249 от 18 февраля 2015 года Серия 71Л01 № 0001465 Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации(дата выдачи, № кем выдана)	Министерство образования Тульской области Свидетельство о государственной аккредитации: № 0134/01114 от 25 февраля 2015 года Серия 71А02 № 0000202
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 257 от 29.01.1999г. Администрация муниципального образования «Каменский район»
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1027102875007 за ГРН 2157154360768 от 06.11.2015 г.
Свидетельство о постановке на учет Российской Федерации организации в налоговом	ИНН 7127001939 КПП 712701001; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области

Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	<u>Запись регистрации № 71-71/08-007/2011- 742 от 28.09.2011 года. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</u> <u>Запись регистрации № 71-71/08-007/2011- 743 от 28.09.2011 года. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним</u>
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	<u>Запись регистрации № 71-71/008-71/008/001/2015-141/1 от 04.03.2015. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</u> <u>Запись регистрации № 71-71/008-71/008/001/2015-142/1 от 04.03.2015. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним</u>
Программа развития МКОУ «Языковская ОШ» на 2019-2024 г.г.	Принята педагогическим советом МКОУ «Языковская ОШ» (протокол № 1 от 29.08.2019г.)
Устав	<u>Приказ отдела образования администрации муниципального образования Каменский район от 04.12.2014 г. № 129</u>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ситовская основная школа» (дошкольная группа)(далее - Дошкольная группа) расположено вдали от производящих торговых мест. Здание Дошкольной группы построено без типового проекта.

Общая площадь здания 492 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 444 кв. м.

Цель деятельности Дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольной группы

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 9 часов. Режим работы групп - с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Дошкольная группа провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Дошкольной группы (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогического работника по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольную группу посещают 9 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Дошкольной группы включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	86
Неполная с матерью	1	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	20
Два ребенка	1	20
Три ребенка и более	3	60

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольную группу.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Дошкольной группе нет из-за отсутствия лицензии.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с другими организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ рассмотрение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс Школы (годовой учебный план, календарный учебный график, план работы Школы, основные образовательные программы и т.д.); - рассмотрение и принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; □ организация и совершенствование образовательного процесса, методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности; □ внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий; □ заслушивание отчетов администрации Школы о создании необходимых условий для реализации образовательных программ; □ принятие решения о применении форм промежуточной аттестации в переводных классах; □ принятие решения о применении безотметочных и иных систем контроля успеваемости учащихся; □ принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; □ принятие решения о переводе учащихся в следующий класс или оставление их на повторный курс обучения, об условном переводе в следующий класс; □ рассмотрение и принятие решений по другим вопросам образовательной и воспитательной деятельности Школы, которые не относятся к исключительной компетенции Учредителя или директора

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений деятельности Школы, перспектив ее развития; - рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; - рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; - обсуждение поведения членов коллектива Школы и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае виновности; - выдвижение кандидатур на награждение работников Школы отраслевыми и ведомственными наградами; - выдвижение представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; - рассмотрение иных вопросы деятельности Школы, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором.
Родительский комитет	<p>Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Школы с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.</p> <p>Родительский комитет не выступает от имени Школы.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы. По итогам 2023 года система управления Дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокая норма		Нормальная норма		Низкая норма		Итого
	о	о	о	о	о	о	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	0	0	0	0	0	0	80

В июне 2023 года педагог Дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок

к учебной деятельности в количестве 4-х человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитанников с ОВЗ в Дошкольной группе нет.

С 01.10.2023 педагог Дошкольной группы осваивает функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагог и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
 - создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
 - проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
 - направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Дошкольной группы насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 6/1;
- воспитанники/все сотрудники - 0,8/1.

В 2023 году педагог Дошкольной группы провела на районном уровне мастер-класс «Утренний круг» и «Зарядка после сна».

Дошкольная группа укомплектована кадрами полностью. Специализированные кадры для работы с воспитанниками с ОВЗ не требуются, т.к. детей с ОВЗ нет.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методического районного объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, принимает участие в онлайн вебинарах, а также саморазвивается. Прошел курсы повышения квалификации: «Организация медиативной службы в современной образовательной организации», «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Дошкольная группа применяет профессиональный стандарт. Педагогический работник дошкольной группы соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностная инструкция соответствует трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольной группе библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023 году Дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к «Образовательной программе» в

соответствии с ФГОС и ФОП.ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- тетради для работы с детьми по всем видам деятельности.

- Развивающие и сюжетно-ролевые игры.

- Игрушки.

- стол для рисования песком.

- стол-ромашка.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Дошкольной группы включает:

- 1 интерактивный стол;

- 2 ноутбук;

- 2 МФУ;

- 1 проектор;

- 1 экран;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами,

фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

В Дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Дошкольной группы выявили пожелания со стороны воспитателя и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические

пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения - 1;
- спальня - 1;
- спортзал - 1;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинская комната - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Дошкольная группа провела текущий ремонт детской игровой площадки.

Материально-техническое состояние Дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Была проведена первичная оценка степени соответствия «Развивающая Предметно-Пространственная Среда» (далее - РППС) Дошкольной группы требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ- 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Дошкольной группы требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Ситовская ОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 5 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	7
в режиме полного дня (8-12 часов)		7
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	4
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		7(100)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная группа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.